Fondazione IU
Rusconi Ghigi

Proposte didattiche

2025-2026

Indice

Introduzione 03

01 Parco Villa Ghigi 05

02 SET Parco Grosso 11

03 LEA Villa Scandellara 13

04 FILLA - Parco della Montagnola 16

05 Showroom Energia e Ambiente 19

06 Oltre la scuola 27

Introduzione

La *Fondazione IU Rusconi Ghigi* progetta e cura percorsi educativi e formativi per persone di tutte le età che coinvolgono scuole, famiglie, pubbliche amministrazioni e università sui temi della natura, anche in città, e più in generale della sostenibilità ambientale e sociale.

Propone autentiche esperienze educative e formative, con l'obiettivo di riportare l'attenzione sull'importanza e l'urgenza di riavvicinarci alla natura e al territorio, accogliendo i bisogni di tutte le persone.

Punto di riferimento per le tematiche legate all'educazione in natura della Rete di Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità della Regione Emilia-Romagna e della Rete nazionale delle scuole all'aperto, la Fondazione propone percorsi per scuole di ogni ordine e grado negli spazi che gestisce e in altre zone della città e del territorio concordati con le classi.

A partire dall'anno scolastico 2025/26, entra tra gli spazi centrali dell'attività educativa rivolta alle scuole anche Filla, il nuovo centro per l'ambiente e la sostenibilità nel cuore del parco della Montagnola voluto dal Comune di Bologna, progettato da MCA – Mario Cucinella Architects e gestito dalla Fondazione IU Rusconi Ghigi in sinergia con le altre realtà attive nell'area. Le proposte didattiche che saranno offerte in questo spazio multifunzionale e innovativo potranno giovare del contesto e degli elementi di pregio del parco sia dal punto di vista naturale che architettonico.

Centro dell'attività educativa sui temi della natura continua ad essere inoltre anche il Parco Villa Ghigi, poco fuori Porta San Mamolo, a breve distanza dal centro di Bologna ma già immerso nell'ambiente delle prime colline e caratterizzato da un eccezionale contesto paesaggistico per ricchezza e varietà dei suoi ambienti. Teatro di un'intensa attività di educazione ambientale sin dai primi anni '80 del secolo scorso - molte le classi di ogni ordine e grado che lo visitano ogni anno. Il parco è gestito direttamente dalla Fondazione IU Rusconi Ghigi, che ha avviato un accurato programma di ripristino e arricchimento per renderlo un luogo sempre più ricco di biodiversità, attraente e frequentato per esperienze educative, sociali e culturali.

La Fondazione gestisce inoltre due Servizi Educativi Territoriali: il LEA nel quartiere San Donato-San Vitale e il Parco Grosso nel quartiere Navile, nell'ottica di far conoscere e valorizzare anche la sorprendente biodiversità urbana.

La Fondazione IU Rusconi Ghigi coordina infine lo Show room energia e ambiente del Comune di Bologna, che offre alle scuole attività educative sui temi della lotta alla crisi

climatica, dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti e dell'alimentazione, sia a scuola, sia nello spazio espositivo all'interno dell'Istituto Aldini-Valeriani-Sirani.

L'insieme delle attività didattiche proposte si pone in stretta relazione e sinergia con le strategie che la città di Bologna sta portando avanti, da Bologna Verde a Bologna Missione Clima alla costruzione di una "città educante". Attraverso percorsi che promuovono il contatto con la natura, la cittadinanza attiva e la consapevolezza ambientale, la Fondazione partecipa alla costruzione di una città più sostenibile e inclusiva, rafforzando il legame tra educazione, territorio e benessere collettivo.

Parco Villa Ghigi

Parco Villa Ghigi

Un'opportunità per scoprire uno dei più bei parchi cittadini assieme ai nostri esperti ed esperte di educazione ambientale e immergersi in un grande e appassionante laboratorio all'aria aperta.

Le proposte sono suggerimenti flessibili: possiamo organizzare la visita in base agli interessi e alle esigenze della classe e adattare i percorsi e il livello di approfondimento all'età e alle conoscenze di studenti e studentesse.

Costi

Per le scuole di Bologna:
- prima visita mezza giornata: gratuita
- prima visita giornata intera: 60 euro
- seconda visita mezza giornata: 80 euro
- seconda visita giornata intera: 140 euro

Per le scuole fuori Bologna:
- visita mezza giornata: 80 euro
- visita giornata intera: 140 euro

Maggiori informazioni

telefono 0513399084 / 3399120
scuole@fondazionevillaghigi.it

ESPLORATORI IN ERBA

Asilo nido

Fin da piccolissimi, bambini e bambine mostrano curiosità verso la natura. Una giornata all'aperto, con tempi distesi, permette loro di esplorare il mondo naturale. Dal boschetto di pioppi ai prati fioriti abitati da farfalle, fino al grande cedro dell'Himalaya, ogni passo è una scoperta: salti, corse, piccole avventure e un pic-nic sull'erba. E per rilassarsi, letture sotto i tigli prima della nanna cullati dai suoni della natura. Consigliata la giornata intera.

NATURA DA ESPLORARE

Scuola dell'infanzia

Una giornata all'aperto per costruire, inventare, sperimentare, esplorando la natura con tutto il corpo e lo zainetto sulle spalle. Giocare nel bosco delle capanne, attraversare il labirinto segreto, cercare la tana della volpe, stare in equilibrio sui tronchi caduti e ascoltare la risata del picchio verde. Tra tracce di animali, piume e piste nel terreno, ogni scoperta diventa un tesoro.

CONOSCIAMOCI NEL PARCO

Prime classi di ogni ordine e grado

Una proposta per iniziare l'anno scolastico nel parco favorendo la socializzazione tra studenti/studentesse e insegnanti delle classi prime con una mattinata all'aria aperta. Tra settembre e ottobre, il parco offre attività naturalistiche, storico-paesaggistiche e ludico-educative utili per creare un clima sereno e stimolare la conoscenza reciproca. I temi vengono concordati alla prenotazione e possono ispirare progetti scolastici futuri. Su richiesta, è possibile organizzare l'attività in un luogo più vicino alla scuola.

GLI AMBIENTI DEL PARCO

Scuola primaria

Nel parco si possono incontrare molti degli ecosistemi naturali e seminaturali che caratterizzano la collina e possono diventare oggetto di una o più giornate di studio. Dal bosco, con le sue fioriture stagionali e la ricca vita del sottobosco, ai prati e alle siepi in continua evoluzione, fino alla scoperta dello stagno per conoscere la sua peculiare vita animale e vegetale.

LA STAGIONE NEL PARCO

Scuola primaria

Il parco offre esperienze uniche in ogni stagione, seguendo i ritmi della natura. In autunno si ammirano i colori caldi dei kaki e della ginkgo e le bacche di rosa canina che nutrono la fauna locale. L'inverno svela tracce di animali sulla neve e la quiete dei semi e delle gemme. La primavera esplode in una sfumatura di colori, con tulipani selvatici, narcisi e orchidee che punteggiano prati e sottoboschi. Fiori, insetti e piante spontanee regalano a ogni visita nuove scoperte.

AMICI ALBERI

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Alberi dei frutteti, dei boschi e dei giardini: ciliegi, cotogni, azzeruoli, ontani, querce e cipressi. Il percorso dedicato agli alberi invita a osservarne caratteristiche distintive come altezza, chioma, foglie, frutti e cortecce: propone esperienze scientifiche, sensoriali ed emotive, come giochi con foglie, disegni, raccolte di semi, letture ispirate e attività di ricerca per misurare gli alberi e stimarne l'età. Il tutto favorisce riflessioni sulla ciclicità della natura, magari all'ombra di un grande albero.

INSETTI E PICCOLI ANIMALI

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Il parco è popolato da una varietà di piccoli esseri, come farfalle, coleotteri, mantidi, cento e mille zampe, ragni, grilli, lombrichi e lumache. Con lenti d'ingrandimento è possibile osservarne dettagli affascinanti, come zampe, antenne e forme. Prati, siepi e boschi offrono opportunità per scoperte ed esperimenti approfonditi con microscopi. A giugno, una speciale uscita serale permette di ammirare le lucciole, chiudendo l'anno scolastico con magia.

SEGUI LA TRACCIA

Scuola primaria

Il parco ospita una varietà di animali selvatici, tra cui uccelli, ricci, scoiattoli, lepri, volpi e talvolta caprioli e cinghiali, spesso difficili da avvistare. Tuttavia, è possibile scoprire tracce della loro presenza, come impronte, piste, penne, tane e resti di pasti, attraverso esplorazioni sensoriali lungo i sentieri. L'attività invita a ricostruire le abitudini degli animali e a scoprire le relazioni tra fauna e flora, stimolando pazienza, osservazione e curiosità, con la possibilità di proseguire la ricerca nei parchi cittadini o scolastici.

BIRDWATCHING INVERNALE **Scuola primaria e secondaria di primo grado**

Durante la stagione fredda gli uccelli sono molto attivi nella ricerca di cibo per mantenere la temperatura corporea. Nel parco è possibile osservare tantissime varietà tra cui cinciarelle, cinciallegre, fringuelli e pettirossi, che cercano bacche di prugnolo e biancospino e insetti. Osservarli in movimento è un'esperienza affascinante, che può continuare a scuola, costruendo una mangiatoia da giardino per aiutarli a superare l'inverno.

ASCOLTARE IL SILENZIO **Scuola primaria**

Il percorso mira a sviluppare l'ascolto attivo, guidando la classe in momenti di silenzio per percepire i suoni della natura. Nel parco ci sono luoghi più silenziosi dove si possono ascoltare rumori diversi, come il richiamo di uccelli, il frullare delle foglie del pioppo o il salto di una lepre. L'esperienza aiuta a entrare in relazione con la natura, affinando le capacità di ascolto e immergendosi in un concerto di suoni naturali.

NELLA NATURA CON GLI ALBI ILLUSTRATI **Scuola dell'infanzia e primaria**

Bambine e bambini sono affascinati dalle storie ambientate nella natura e dall'esplorazione di nuovi mondi. L'attività prevede momenti di esplorazione e lettura di libri illustrati in luoghi speciali del parco, come il bosco o un prato. I libri raccontano di un tempo lento, di fiori che sbocciano, di uccelli che costruiscono il nido tra i rami. Le storie e l'osservazione diretta della natura si intrecciano, creando un'esperienza emozionante che collega i materiali naturali con le narrazioni, rivelando trasformazioni e connessioni tra il visibile e l'invisibile.

CARTOGRAFIA, TERRITORIO, PAESAGGIO **Scuola secondaria di primo grado**

Il parco, con le sue strade e sentieri, la villa, i nuclei colonici, l'alternanza di prati e boschi, è un luogo ideale per imparare l'uso delle carte topografiche e degli strumenti di orientamento. Attraverso attività pratiche con mappe, bussole e foto aeree, i partecipanti imparano a leggere il paesaggio, comprendere dislivelli e curve di livello e utilizzare scale metriche. Inoltre, una volta giunti in alto si ammira il paesaggio e si possono osservare e riconoscere i luoghi circostanti divertendosi a localizzare punti familiari di Bologna.

LA VALVERDE: TREKKING A UN PASSO DALLA CITTÀ

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Un trekking urbano di 4,5 km sulle colline di Bologna che offre viste panoramiche con approfondimenti di carattere naturalistico, storico e paesaggistico sulla città e sulla collina. L'itinerario inizia da via San Mamolo, attraversa il parco Villa Ghigi, prosegue sul sentiero CAI 904, passa per il convento dell'Osservanza e Villa Aldini e si conclude con una discesa che offre scorci storici di Bologna. L'escursione può durare mezza giornata o essere estesa a un'intera giornata.

Costi
mezza giornata:
80 euro
giornata intera:
140 euro

PIÙ INCONTRI NEL PARCO

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Dopo una visita gratuita al parco, le scuole possono partecipare a percorsi a pagamento, suddivisi in più incontri, che prevedono una programmazione specifica. Questi percorsi, che possono durare anche un intero anno scolastico, offrono esperienze di outdoor education fuori dalla scuola, favorendo il contatto con la natura. I temi e le attività possono essere concordati e frutto della collaborazione tra insegnanti e Fondazione.

Costi
mezza giornata:
80 euro
giornata intera:
140 euro
Tre incontri di mezza giornata e un incontro di programmazione:
200 euro

UNA SERA NEL PARCO

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Un'avventura indimenticabile nel parco al calar della sera, esplorando la natura al buio. Con giochi e racconti si affronta la paura del buio e si osservano gli abitanti notturni del parco, come caprioli, ricci e rapaci. L'esperienza si conclude con una cena e, se la serata è serena, è possibile osservare le stelle e praticare l'orientamento notturno. Il periodo migliore per vivere il tramonto è l'autunno, ma ogni stagione ha il suo fascino.

Costi
Dalle ore 16/17 alle 21/22 circa, in accordo con le esigenze del gruppo:
160 euro

UNA SETTIMANA NEL BOSCO

Scuola dell'infanzia

Un'immersione totale nella natura per qualche giorno, per favorire il senso di gruppo e la fiducia nell'ambiente. La routine prevede attività che aiutano a creare familiarità con l'ambiente, come il cerchio del mattino per salutarsi e condividere emozioni, il pranzo insieme, le storie e la nanna per terra. La giornata si conclude con il cerchio del saluto, dove si cantano canzoni e si raccontano le esperienze vissute. Un'occasione per imparare dalla natura e stare insieme.

Costi
5 giorni nel bosco:
400 euro

SET Parco Grosso

SET Parco Grosso

Parco Grosso è un Servizio Educativo Territoriale del Comune di Bologna. Educatori ed educatrici ambientali della Fondazione collaborano gratuitamente con le scuole dell'infanzia e primarie del quartiere Navile nello svolgimento di progetti didattici legati alla scoperta della natura e del territorio. Tutte le attività si svolgono all'aperto utilizzando l'ampio parco scolastico del Centro Bambini Famiglie Tasso Inventore (Parco Grosso), i giardini scolastici, il lungo Navile e le aree verdi e urbanizzate del quartiere.

Costi

Per la classe:
i percorsi sono gratuiti con la possibilità ogni anno di accogliere un numero limitato di richieste. Ogni anno scolastico è possibile prenotarsi ai percorsi di educazione ambientale entro fine settembre.

Maggori informazioni

Aula Didattica Grosso
Via Erbosa, 22 – Bologna
telefono: 0513399084 / 3399120
parcogrosso@fondazioneiu.it
sito web Parco Grosso

PERCORSI DI EDUCAZIONE NATURALISTICA E AMBIENTALE

Scuola dell'infanzia e primaria

Dalla scoperta della natura nel corso delle stagioni all'esplorazione del territorio attorno alla scuola, dalla cura degli orti all'approfondimento di aspetti più specifici come gli alberi, gli insetti o il terreno: ogni anno individuiamo una quindicina di percorsi sulla base delle progettualità raccolte nel mese di settembre dalle scuole del quartiere Navile e per ognuno di essi collaboriamo per 8-10 ore per co-progettare le attività con le insegnanti e svolgere gli incontri con le classi (in genere tre nel corso dell'anno).

INTRECCI TRA NATURA E LIBRI AL PARCO GROSSO

Scuola dell'infanzia (5 anni) e primaria

Una ventina di incontri il martedì pomeriggio tra ottobre e maggio al Parco Grosso, durante i quali, attraverso esplorazioni, letture e disegno dal vero, tessiamo relazioni tra elementi naturali e libri destinati all'infanzia. Il progetto è svolto in collaborazione con le educatrici del Centro Bambini Famiglie Tasso Inventore e le bibliotecarie delle tre biblioteche del quartiere.

UN'APE (SOLITARIA) PER AMICA

Scuola dell'infanzia e primaria

Un paio di appuntamenti con il gruppo dei docenti interessati e un paio di incontri nelle scuole coinvolte, per dare vita nei giardini scolastici ad allevamenti permanenti di api solitarie del genere Osmia e dare a bambini e bambine l'opportunità di conoscere, osservazione e prendersi cura di questi interessanti e innocui impollinatori.

LEA Villa Scandellara

LEA Villa Scandellara

Il LEA – Laboratorio di Educazione Ambientale è un Servizio Educativo Territoriale del Comune di Bologna ospitato presso Villa Scandellara, nel quartiere San Donato-San Vitale.
L'obiettivo delle proposte è favorire il rapporto costante con il mondo naturale, affiancare insegnanti, educatrici ed educatori in percorsi di educazione all'aperto, sostenere la conoscenza naturalistica e l'esperienza diretta con l'ambiente, promuovendo il benessere psicofisico delle persone e il rispetto del territorio attraverso un legame emotivo e affettivo con l'ambiente.

Sportello di consulenza

Insegnanti singoli o in gruppo possono inoltre richiedere una consulenza gratuita su appuntamento durante tutto l'anno per ricevere suggerimenti su aree verdi da frequentare con bambini e bambine, esperienze e percorsi di educazione in natura, utilizzo dei materiali naturali, buone pratiche educative all'aperto, ecc.
Per iscriversi è necessario compilare il *Modulo di prenotazione Sportello 2025/2026* o scrivere a:
lea.scandellara@fondazioneiu.it

Costi

Per la classe:
i percorsi sono gratuiti con la possibilità ogni anno di accogliere un numero limitato di richieste. Ogni anno scolastico è possibile prenotarsi ai percorsi di educazione ambientale entro fine settembre.

Per informazioni e iscrizioni

LEA – Laboratorio
di Educazione Ambientale
di Villa Scandellara
Via Scandellara 50 - Bologna
telefono: 051 538178
martedì e giovedì
lea.scandellara@fondazioneiu.it

PERCORSO APERTO **Asilo nido, scuola dell'infanzia e primaria**
Un percorso da costruire insieme in base alle singole esigenze di obiettivi didattici, per creare un'esperienza personalizzata che valorizzi la curiosità e l'apprendimento attraverso il contatto diretto con la natura.

ALLO STAGNO **Asilo nido, scuola dell'infanzia e primaria**
Lo stagno didattico del parco di Villa Scandellara offre un'occasione unica per fare esperienza diretta di un ambiente selvatico in città. Esplorando il canneto o l'acqua stagnante comprenderemo le relazioni ecologiche e le trasformazioni stagionali in modo attivo e avventuroso.

UN GIARDINO DA ESPLORARE **Asilo nido, scuola dell'infanzia e primaria**
Ricerche naturalistiche, osservazioni stagionali, esplorazioni di alberi e animali che abitano il giardino scolastico per comprendere la biodiversità che ci circonda.

OLTRE IL GIARDINO **Asilo nido (ultimo anno), scuola dell'infanzia e primaria**

Un cammino insieme verso i parchi raggiungibili a piedi. Un tragitto intervallato da momenti di esplorazione e soste per apprezzare la natura intorno a noi.

LEZIONI ALL'APERTO **Scuola primaria**

Numerose ricerche evidenziano i benefici dell'apprendimento in natura, che migliora il benessere psico-fisico, relazionale e cognitivo dei bambini. Si può fare matematica all'aperto, imparare a leggere e scrivere immersi nella natura e persino svolgere verifiche lontano dai banchi, trasformando l'ambiente esterno in una vera aula didattica.

ASCOLTARE IL SILENZIO **Scuola primaria**

Il percorso regala momenti all'aperto destinati alla concentrazione e all'ascolto attivo, portandoci a conoscere l'ambiente esterno attraverso la vista, l'udito, l'olfatto e riabituandoci all'attesa e ai tempi lenti di immersione in natura.

IMPARARE DALLE MANI E DAI PIEDI **Scuola dell'infanzia (5 anni) e primaria**

Costruire capanne temporanee, creare tane, oggetti o percorsi con materiali naturali, utilizzare corde per arrampicarsi: un'esperienza che risveglia i nostri saperi senso-motori arcaici, diventando il punto di partenza per ideare, progettare e realizzare in modo creativo e consapevole.

IL TACCUINO DELLE ESPLORAZIONI **Scuola primaria**

L'esplorazione e lo studio di un giardino o di un parco diventano ancora più ricchi grazie alle annotazioni, osservazioni e schizzi raccolti nel taccuino di esplorazione. Ogni uscita è dedicata a un tema specifico - uccelli, piante, tracce degli animali - trasformando il taccuino in un ponte tra l'esperienza all'aperto e l'approfondimento successivo.

ALBERI E LIBRI **Scuola primaria (classe terza)**

Gli alberi in città hanno ispirato miti e racconti in tutte le culture. Questo percorso, realizzato in collaborazione con *La Soffitta dei Libri*, celebra il loro valore ecologico e simbolico attraverso tre tappe: il parco Scandellara, il giardino scolastico e il centro città. Ai piedi di ogni albero, storie e albi illustrati per scoprire la connessione tra natura, arte e letteratura per l'infanzia.

SPLISH SPLASH ALLO STAGNO **Asilo nido insieme ai genitori**

Un'esperienza immersiva nella natura per promuovere i diritti naturali dell'infanzia, in collaborazione con *La Soffitta dei Libri*.

FIQA
Parco della Montagnola

FILLA Parco della Montagnola

Per informazioni e iscrizioni
FILLA - Parco della Montagnola
via Irnerio 2/3 - Bologna
filla@fondazioneiu.it

Il parco della Montagnola è stata la prima area verde pubblica di Bologna e conserva numerosi elementi di interesse storico, architettonico e botanico che possono offrire occasioni di visita e ricerca per classi di ogni ordine e grado. Filla, il nuovo centro per l'ambiente e la sostenibilità che si trova nel parco, dispone di un laboratorio ambientale che fa da base di appoggio per le diverse attività proposte nell'area verde e nei suoi immediati dintorni.

Le proposte sono suggestioni e stimoli flessibili, è possibile adattare i percorsi e il livello di approfondimento all'età e alle conoscenze di studenti e studentesse.

STORIE DI GRANDI ALBERI

Scuola dell'infanzia e primaria

Nel parco della Montagnola sono presenti alberi monumentali di grande fascino che è possibile ammirare e toccare. All'ombra di questi grandi platani è possibile soffermarsi con libri e albi illustrati per raccontare la loro storia e quella di piante simili di altri luoghi del mondo, intrecciando osservazioni, suggestioni e narrazioni.

IL PARCO SI RIVELA

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Il parco della Montagnola ha una lunga storia di eventi e trasformazioni che hanno coinvolto sia il suo patrimonio verde che le varie costruzioni che lo hanno arricchito nel corso dei secoli. Con l'aiuto di una raccolta di immagini, si parte alla ricerca di questi elementi naturali e architettonici per individuare dove si nascondono nel parco, scoprirne le particolarità e conoscerne la storia. L'attività può anche essere l'occasione per iniziare l'anno scolastico con un momento di socializzazione all'aria aperta tra studenti/studentesse e insegnanti delle classi prime di differente grado.

ALBERI IN CITTÀ

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Il parco della Montagnola ospita molte specie di alberi e arbusti di carattere ornamentale spesso presenti nelle città, in giardini e lungo le strade. Questo percorso invita a scoprire

queste piante che fanno parte della nostra vita quotidiana e osservarne caratteristiche distintive come foglie, frutti e cortecce, ma anche le tracce dei piccoli animali che vivono intorno a loro. Tutti questi elementi possono essere spunti per giochi, disegni e realizzazioni di taccuini dell'esploratore sul campo o negli spazi di Filla, e aiutano a riflettere sul ruolo degli alberi in città.

MAPPARE PER DOCUMENTARE **Scuola secondaria di primo grado**

Il disegno di un parco può cambiare nel tempo: alcuni elementi scompaiono, altri si aggiungono, gli alberi crescono modificando sia il loro aspetto che l'area in cui si trovano. Fissare un momento può servire per documentare com'è il parco in un certo momento e confrontarlo in futuro, costruendo il racconto di un luogo o di un singolo grande albero. Attrezzati con carte topografiche, manuali, cordelle e altri strumenti è possibile esplorare il parco per riconoscere, misurare e mappare le sue principali specie arboree, le grandi piante monumentali e gli altri elementi architettonici.

UN'OASI VERDE IN CITTÀ **Scuola secondaria di secondo grado**

Il parco della Montagnola è l'area verde più estesa del centro storico. Grazie alla sua posizione e al suo patrimonio arboreo, rappresenta un caso esemplare per capire quanto gli alberi siano importanti per migliorare la qualità dell'aria e mitigare gli effetti delle ondate di calore in città. Con l'aiuto di nuove conoscenze e tecnologie, è anche possibile quantificare quanto il parco contribuisce a questi benefici. Si può iniziare con una semplice visita nel parco per affrontare il tema e fare insieme alcune misurazioni da rielaborare attraverso specifici software, oppure sviluppare un progetto più ampio in più fasi che la classe può svolgere in autonomia.

MAPPE, DISEGNI E DOCUMENTI PER LA RICERCA STORICA **Scuola secondaria di secondo grado**

L'Archivio Storico Comunale di Bologna conserva importanti documenti che raccontano la storia del primo parco pubblico cittadino bolognese a partire dagli interventi realizzati a inizio Ottocento. L'attività proposta, articolata su tre incontri di un paio di ore ciascuno, permette di svolgere un percorso di lavoro che parte da una passeggiata nel parco in compagnia di esperti ed esperte della Fondazione e prosegue nei locali dell'Archivio (in via G. Tartini 1) per scoprire, accompagnati dal personale, questa fonte documentale e approfondire una ricerca storica su luoghi e attività legati al parco della Montagnola.

Attività in collaborazione con l'Archivio Storico Comunale di Bologna.

Showroom Energia e ambiente

Showroom Energia e Ambiente

É il centro per l'educazione alla transizione ecologica del Comune di Bologna ed è coordinato dalla Fondazione IU Rusconi Ghigi.
All'interno dell'Istituto Aldini Valeriani Sirani, lo ShowRoom realizza attività di didattica gratuite sui temi della transizione ecologica e della lotta alla crisi climatica dedicati a scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Costi
Tutte le attività sono gratuite

Per informazioni e iscrizioni
Showroom Energia e Ambiente
Via Bassanelli 9/11, Bologna
telefono: 051 4156272
showroomaldini@comune.bologna.it

Le attività dello ShowRoom sono ideate da tecnoscienza

Aree didattiche | Legenda

NOI E LA CITTÀ
immaginare spazi urbani sostenibili

ENERGIE
conoscere le fonti e come riparmiare

VERSO RIFIUTI ZERO
ridurre i rifiuti, riusare, riciclare per risparmiare risorse ed energie

PIANETA
tagliare i gas serra per salvare il clima e l'acqua

CITTÀ NEUTRALE
trasformare la città con azioni verdi

SCUOLA PRIMARIA

VISTA DA DENTRO: LA MIA CITTÀ

Classi prime e seconde

In ShowRoom o a scuola

Laboratorio di percezione attiva dello spazio quotidiano di bambine e bambini: un viaggio che mescola albi illustrati, attività pratiche e riflessioni per nuove visioni di città. Sono previsti 2 incontri della durata di 1h30m ciascuno.

CLIMA, ACQUA E BIOSFERA: GLI EFFETTI DEL RISCALDAMENTO GLOBALE

Classi terza, quarte e quinte **In ShowRoom o a scuola**

Rane, rondini, api e alberi in fiore sono segnali delle stagioni che cambiano. Ma non solo: gli organismi viventi sono libri su cui imparare a leggere i segnali del surriscaldamento del pianeta.

ACQUA: CICLO, ENERGIA E CLIMA

Classi terza, quarte e quinte In ShowRoom

Nuvole, rubinetti, centrali idroelettriche sono tutti collegati dal filo blu del ciclo idrico. Un viaggio lungo canali e tubi, tra falde e turbine, facendo attenzione a non finire l'acqua.

LE COPERTE DELLA TERRA

Classi terza, quarte e quinte **In ShowRoom o a scuola**

La Terra ha caldo. Se vogliamo un futuro alla giusta temperatura bisogna agire. Per farlo c'è bisogno di buone idee e di sperimentare.

GIOCANDO CON LE ENERGIE RINNOVABILI

Classi terze, quarte e quinte **In ShowRoom o a scuola**

La Terra ha caldo. Se vogliamo un futuro alla giusta temperatura bisogna agire. Per farlo c'è bisogno di buone idee e di sperimentare.

SOLE, VENTO E ALTRE FONTI RINNOVABILI

Classi terze, quarte e quinte **A scuola**

Le fonti di energia rinnovabile sono tante. Per capire come connetterle realmente a case e palazzi vanno conosciute, esplorate e sperimentate: un percorso alla scoperta delle energie del futuro. Sono previsti 3 collegamenti brevi di circa 30/40 minuti con delle consegne per i ragazzi da realizzarsi tra un incontro e l'altro.

ARCHEOLOGI TRA I RIFIUTI

Classi terze, quarte e quinte **In ShowRoom**

Un manipolo di piccoli "scienziati dei rifiuti" ricostruiranno passo passo la storia degli oggetti racchiusi in un sacco nero.

I CAVALIERI DELLE 3R

Classi terze, quarte e quinte — **A scuola**

Una città, tante sfide e un impegno preciso: eliminare i rifiuti. È la missione dei cavalieri delle 3R (Ridurre, Riusare, Riciclare).

STORIA DI UN HAMBURGER

Classi terze, quarte e quinte — **In ShowRoom o a scuola**

Provenienza, stagionalità e confezionamento: scopriremo giocando gli alimenti migliori per l'ambiente.

UN FRIGO A SPRECO ZERO

Classi terze, quarte e quinte — **In ShowRoom**

Un laboratorio per evitare lo spreco alimentare in casa nostra.

UNA CASA ACCOGLIENTE

Classi terze, quarte e quinte — **In ShowRoom o a scuola**

Ogni giorno dopo la scuola, si torna a casa. La casa ci accoglie e si occupa di noi. Però anche noi dobbiamo occuparci di lei, per fare stare bene noi e l'ambiente.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

S.O.S. CLIMA

In ShowRoom e a scuola

I principali elementi del clima (sole, atmosfera, oceani, ghiacci, biosfera) e le loro interazioni, per comprendere l'effetto serra e le sue conseguenze.

ACQUA: DIETRO AI RUBINETTI

In ShowRoom e a scuola

Dietro a un rubinetto c'è sempre un lago o un fiume. L'acqua che preleviamo serve quindi alla nostra vita, all'igiene, al cibo, all'energia, ma anche al funzionamento di un intero ecosistema.

CLIMA, CALORE E RISPARMIO ENERGETICO

A scuola e in remoto

Un percorso che parte dai flussi di energia termica nel clima e che arriva a casa nostra, per capire come utilizzare al meglio il calore per ridurre l'inquinamento e il surriscaldamento globale. Sono previsti 2 incontri della durata di 1h ciascuno con delle consegne per i ragazzi da realizzarsi tra un incontro e l'altro.

L'ENERGIA DEL SOLE

In ShowRoom e a scuola

È difficile raccogliere e usare l'energia del sole? Cosa si prevede per il futuro? Simulazioni e costruzione di semplici apparecchi solari per capire come usavamo, usiamo e useremo la potenza energetica del nostro astro.

QUANDO L'ENERGIA SI FA BIO

In ShowRoom e a scuola

Biomasse, biocombustibili, biodiesel, bioetanolo: uno sguardo ecologico per capire come, dove e perché vengono prodotti.

L'ENERGIA DI EOLO

In ShowRoom

Sperimentare le proprietà dell'aria per trasformare l'energia del vento in movimento meccanico ed energia elettrica.

LA PLASTICA

In ShowRoom e a scuola

Plastic-free, bioplastiche, plastiche biodegradabili, plastiche compostabili, microplastiche. Il mondo delle plastiche è mutevole e in evoluzione. In questo percorso cercheremo di mettere ordine in questo variegato universo di materiali per capire come ognuno di noi può contribuire alla loro riduzione.

RICICLA, RIUSA, RACCOGLI, RECUPERA. E SOPRATTUTTO RIDUCI

In ShowRoom e a scuola

Tante sono le R dei rifiuti e tutte convergono verso uno scopo comune: gestire il problema e farne di meno. Giochi e sfide per scoprire cosa si nasconde dietro alle R dei rifiuti.

NOVITÀ! I METALLI

In ShowRoom e a scuola

I metalli ci circondano: dagli oggetti d'uso quotidiano a quelli più tecnologici è difficile non incontrarli nella nostra quotidianità. Ma il loro impatto sull'ambiente e le persone può essere altissimo. Un percorso per capire come rendere più sostenibile il ciclo di vita dei metalli.

IN CASA: DAL CICLO DEL CARBONIO AL RISPARMIO DI ELETTRICITÀ

In ShowRoom e a scuola

Scopriremo come la casa rappresenti un punto d'incontro tra i nostri comportamenti, il risparmio di energia, l'emissione di CO_2 e l'ambiente che ci circonda.

UNA CASA COL CAPPOTTO In ShowRoom e a scuola

Proviamo a guardare le nostre case da diversi punti di vista: un sistema di elementi da armonizzare per consumare meno energia e far star meglio noi e l'ambiente.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

L'ENERGIA DEL SOLE In ShowRoom e a scuola

È difficile raccogliere e usare l'energia del sole? Cosa si prevede per il futuro? Simulazioni e costruzione di semplici apparecchi solari per capire come usavamo, usiamo e useremo la potenza energetica del nostro astro.

QUANDO L'ENERGIA SI FA BIO In ShowRoom e a scuola

Biomasse, biocombustibili, biodiesel, bioetanolo: uno sguardo ecologico per capire come, dove e perché vengono prodotti.

L'ENERGIA DI EOLO In ShowRoom

Sperimentare le proprietà dell'aria per trasformare l'energia del vento in movimento meccanico ed energia elettrica.

UNA CITTÀ A ENERGIA SOLARE In ShowRoom e a scuola

Trasformare la propria città in un centro a energia solare si può. Ma serve l'aiuto di tutti i cittadini e le cittadine.

SVILUPPO UMANO ED ENERGIA In ShowRoom e a scuola

Ogni nuova fonte energetica, ogni modo di produrre energia ha sempre significato un cambiamento negli stili di vita delle persone. Un racconto del passato per ragionare sul futuro.

FACCIAMO LUCE In ShowRoom e a scuola

Avere luce è una necessità fondamentale per le nostre case e i nostri palazzi. Sia di giorno che di notte. Ma si può illuminare risparmiando energia.

LA CREW DEL CLIMA

A scuola

Il percorso vuole investire studentesse e studenti di una missione: costruire una squadra consapevole per capire come funziona la propria scuola e come e dove è possibile agire per abbattere le emissioni dell'edificio scolastico. Gli incontri prevedono l'uso di strumenti per le misurazioni dei consumi di dispositivi e apparecchi elettronici della scuola, oltre a materiali per svolgere simulazioni sul funzionamento dei pannelli fotovoltaici, schede da compilare con le informazioni raccolte e indicazioni per la realizzazione digitale della crew.
Sono previsti **5 incontri** della durata di 1h ciascuno con delle consegne per gli studenti da realizzarsi tra un incontro e l'altro.
— **Primo incontro**: Edifici scolastici nZEB
— **Secondo incontro**: Il riscaldamento: analisi, proposte
—**Terzo incontro**: L'illuminazione: analisi, proposte
— **Quarto incontro**: Finestre, porte e uffici: analisi, proposte
— **Quinto incontro**: Call to action! Azioni per il futuro

UNA CITTÀ DI RIFIUTI

In ShowRoom

Città fa rima con densità. Di persone. E di rifiuti. Un tema che ci accompagna da sempre e che oggi, come non mai, è diventato un problema da gestire. Per farlo c'è bisogno di cittadine e cittadini consapevoli, ognuno con il proprio ruolo, che riescano a mettere in pratica nuove idee. Come la strategia 3R (Riduzione-Riuso-Riciclo).

PRIMA DEI RIFIUTI

A scuola

Un fiume, uno pneumatico, una scatola di pelati, una scuola in Malesia e il pianeta Marte: cinque immagini legate da un tema comune, i rifiuti che produciamo. Un percorso che si muove tra visioni locali e globali per discutere il problema della gestione degli scarti, la loro necessaria riduzione, il loro ricircolo, la loro valorizzazione.

DIETRO LA SPESA

A scuola

Un percorso che va all'indietro, che si proietta nel passato e nel futuro delle filiere agro-alimentari. A partire dal nostro piatto faremo un viaggio tra il cibo, la sua produzione e le scelte che possiamo fare per ridurne gli impatti ambientali.

ACQUA: DIETRO AI RUBINETTI

In ShowRoom e a scuola

L'acqua che preleviamo serve alla nostra vita, all'igiene, al cibo, all'energia, ma anche al funzionamento di un intero ecosistema. Un incontro attivo per comprendere come gestire correttamente una risorsa indispensabile.

IL CLIMA DI DOMANI

A scuola

Un cerchio blu, uno nero, uno rosso, uno verde e uno giallo. Il clima è come le olimpiadi: cinque grandi cerchi che si intrecciano e uniscono uno all'altro. Come funzionano e cosa fanno? Spetta a noi scoprirlo, ma soprattutto cade su di noi la responsabilità di capire come mantenerli nella giusta relazione.

IN CASA: DAL CICLO DEL CARBONIO AL RISPARMIO DI ELETTRICITÀ

In ShowRoom e a scuola

Scopriremo come la casa rappresenti un punto d'incontro tra i nostri comportamenti, il risparmio di energia, l'emissione di CO_2 e l'ambiente che ci circonda.

UNA CASA COL CAPPOTTO

In ShowRoom e a scuola

Proviamo a guardare le nostre case da diversi punti di vista: un sistema di elementi da armonizzare per consumare meno energia e far star meglio noi e l'ambiente.

DESTINAZIONE: TERRA NEUTRA

In ShowRoom e a scuola

Ci attende un'impresa paragonabile allo sbarco sulla Luna. Dobbiamo atterrare su un pianeta, il nostro, totalmente rinnovato e carbon neutral. Per realizzare questa impresa dovremo cambiare il nostro modo di pensare, usare le migliori tecnologie, essere determinati a raggiungerlo tutti insieme. Il percorso sarà come un viaggio: difficile ma possibile.

PROGETTO PILOTA DEL FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2025 CITTÀ CLIMATICAMENTE NEUTRALE: UNA QUESTIONE DI DATI

Classi terze, quarte e quinte

A scuola

Bologna è una delle 100 città europee che si sono impegnate a diventare climaticamente neutrali entro il 2030. Un cambiamento radicale che coinvolge tutte e tutti e che ha bisogno di essere monitorato. Occorre raccogliere dati, elaborarli e decidere come usarli. Proprio quello che si proporrà alle ragazze e ai ragazzi: entrare nel complesso mondo della gestione dei dati ambientali secondo gli standard indicati dall'Unione Europea.
Sono previsti **3 incontri** della durata di 1h e 30 minuti ciascuno.
— **Primo incontro**: Rappresentare una città tramite i dati
—**Secondo incontro**: Raccolta dei dati e rappresentazione di quanto raccolto
—**Terzo incontro**: Riflessioni per intervenire

Oltre la scuola

Oltre la scuola

Scopriamo la natura, la città e il territorio attraverso tre percorsi specifici con attività all'aperto che portano l'apprendimento oltre i confini dell'aula.

DAL GIARDINO SCOLASTICO IN POI

Scuola dell'infanzia e primaria

Il giardino scolastico come punto di partenza per percorsi di scoperta che stimolano curiosità e osservazione: un modo nuovo per esplorare e guardare con nuovi occhi quello che ogni giorno ci circonda. Dall'orto all'aiuola di aromatiche, dalla siepe alla pozza d'acqua, fino a luoghi straordinari della città, ogni angolo può rivelarsi un'opportunità di apprendimento e meraviglia.

Costi
Tre mezze giornate
e un incontro di programmazione:
240 euro

ESCURSIONI NELLA NATURA IN CITTÀ

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado

Una giornata all'aperto tra esplorazioni e picnic, alla ricerca della natura oltre la scuola. Tra alberi monumentali del centro storico e della pedecollina, greti lungo il Reno e il Savena e parchi cittadini, i percorsi itineranti rivelano paesaggi in evoluzione e una sorprendente biodiversità da scoprire e preservare.

Costi
Giornata intera: 160 euro

ESCURSIONI NELLA NATURA NEL TERRITORIO

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

Un'escursione giornaliera tra colline e vie d'acqua cittadine: dai sentieri CAI 902 (San Michele in Bosco-Forte Bandiera), 904 (Villa Aldini-Chiesa di Gaibola) e 906 (Chiesa di Gaibola-Parco Cavaioni) ai percorsi verso San Luca o lungo il Canale Navile. Per chi vuole spingersi oltre, il Parco dei Prati di Mugnano, ricco di biodiversità e parte della Riserva del Contrafforte Pliocenico, offre un'esperienza immersiva nella natura.

Costi
Giornata intera: 160 euro

Fondazione IU
Rusconi Ghigi

Piazza Maggiore 6
Via San Mamolo 105
Via Petroni 9
Bologna

051 219 4455
fondazioneiu.it